



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Percepción de docentes sobre la gestión escolar y liderazgo pedagógico  
en directores de las instituciones educativas de Cangallo – 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Soledad Janampa Ayala (ORCID: 0000-0003-0921-4198)

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, Rolando (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **Página del Jurado**

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor a mi menor hijo que  
son la luz de esperanza

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes de las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Cangallo – 2019, Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

## **Declaratoria de Autenticidad**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Percepción de docentes sobre la gestión escolar y liderazgo pedagógico en directores de las instituciones educativas de Cangallo – 2018”, con la finalidad de analizar la percepción sobre gestión escolar y liderazgo pedagógico en las instituciones educativas mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

|  | Pág. |
|--|------|
| PÁGINA DEL JURADO                                    | ii   |
| DEDICATORIA  | iii  |
| AGRADECIMIENTO                                       | iv   |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD                         | v    |
| PRESENTACIÓN   | vi   |
| ÍNDICE   | vii  |
| RESUMEN  | viii |
| ABSTRACT   | ix   |
| I. INTRODUCCIÓN                                      |      |
| II. MÉTODO   |      |
| 2.1. Diseño de investigación                         | 30   |
| 2.2. Variables, operacionalización                   | 30   |
| 2.3. Población, muestra                              | 31   |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 33   |
| 2.5. Método de análisis de datos                     | 35   |
| 2.6. Aspecto ético                                   | 35   |
| III. RESULTADOS                                      | 36   |
| IV. DISCUSIÓN  | 50   |
| V. CONCLUSIONES                                      | 57   |
| VI. RECOMENDACIONES                                  | 59   |
| VII. REFERENCIAS                                     | 61   |
| Anexo 1. Matriz de consistencia                      | 64   |
| Anexo 2. Instrumento                                 | 66   |
| Anexo 3. Reducción de datos                          | 70   |
| Anexo 4. Propuesta                                   | 76   |
| Anexo 6. Autorización de ejecución                   | 85   |
| Anexo Acta de aprobación de originalidad de Tesis    | 86   |

## **RESUMEN**

La presente investigación titulada “Percepción de docentes sobre la gestión escolar y liderazgo pedagógico en directores de las instituciones educativas de Cangallo – 2018”, desarrollada con la finalidad de analizar la percepción de los docentes sobre la gestión escolar y liderazgo pedagógico en directores en las Instituciones Educativas mencionadas. Investigación de tipo cualitativo y diseño fenomenológico. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de la entrevista a profundidad. Los resultados fueron posteriormente sistematizados y categorizados para su correspondiente análisis. Los resultados obtenidos analizados y a manera de conclusión, se puede afirmar que los docentes perciben de manera favorable la gestión escolar; sin embargo respecto al liderazgo pedagógico hay una aceptación con ciertos reparos en los maestros de la UGEL Cangallo.

**Palabras clave:** Gestión, liderazgo pedagógico.



## **ABSTRACT**

This research entitled "Perception of teachers on school management and pedagogical leadership in directors of the Local Educational Management Unit of Cangallo - 2018", developed with the purpose of analyzing teachers' perception of school management and pedagogical leadership in principals in the aforementioned Educational Institutions. Qualitative research and phenomenological design. The data collection work was carried out through the in-depth interview. The results were subsequently systematized and categorized for their corresponding analysis. The results obtained analyzed and by way of conclusion, it can be affirmed that teachers perceive school management favorably; However, regarding pedagogical leadership, there is acceptance with certain qualifications in the teachers of the UGEL Cangallo.

**Keywords:** School management, pedagogical leadership.

## **CHUYMASQA**

Amawtakunapa yachana wasipi llawkaynin chaynallataq kamachikuq amawtapa Cangallo 2018 yachay wasipi imayna umallisqan sutiyaq qatipay llankaytni rurakurqa, Amawtakanapa imayna chay llamkayninku qawarisqan kananta chaynallatas kallpachasqinan yachana raykun rurakurqa. Kay qatipay llamkayqa cualitativo nisqanmi chaynallataq fenomenogico nisqantaq.

Kay llamkay imapas ruraykunataqa sumaq tapukuspan quqarisqam, chay tukuy imayna llamkayta. Tukurquspan sumaqta patachaspa chuqpaspa qatipakurqa.

Chay llamkaypi qawarisqaman hinan, llapallan amawtakuna sumaq sunqunkuwan kay yachachikuy llamkayta qawarinku chaynallataqmi llapallan UGEL Cangallo amawtakunatapas chay yachachikuy umalliypi llapankumanta allin ninka.

**ALLIN RIMAYKUNA:** Llamkay qawariy, yachachiypi umalliq